



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 13

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

15º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 a 11/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.• Patrimônio cultural, literário e musical• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Melodia e ritmo.• Outras pessoas, tempos e culturas.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Contagem oral.• Sequência numérica.• O corpo e seus movimentos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Músicas e danças.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.**

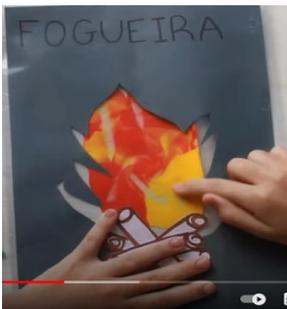
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

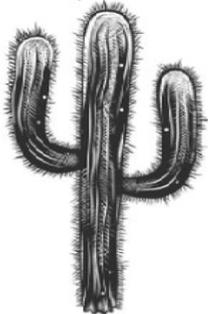
SEGUNDA FEIRA DE 07 JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.• Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos começar falando sobre as festas juninas , são festa populares que ocorrem no mês de junho e julho. Vocês irão assistir ao vídeo musical que apresenta uma das danças que podem ser realizadas. Pula a Fogueira depois que assistirem vocês irão tentar dançar imitando os gestos pulando de um lado para outro. Os pais poderão por um uma almofada ou um cabo de vassoura para que a criança tente pular como se estivesse pulando por cima de uma fogueira.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY</p> <p>Pula a Fogueira - Festa Junina</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 08 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer textos poéticos e cantigas de roda típicos da sua cultura.• Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ouvir a história fogo no céu que a professora ira contar. Assim que terminar vamos fazer uma atividade muito legal. Vocês irão colocar um pouquinho de tinta vermelha e amarela dentro do saquinho com o desenho de uma fogueira e vedar a parte que ficou aberta depois pedir para que a criança espalhe a tinta misturando e completando o espaço em branco conforme o exemplo dado pela professora.(Material enviado no kit) 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos e da realização da atividade com tinta.

QUARTA - FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.• Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.• Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Primeiramente vocês irão assistir ao vídeo que mostra um pouco da cultura nordestina, a maneira como as pessoas se vestem. Após assistirmos ao vídeo faremos uma atividade que se chama xilogravura. Terá uma imagem de um cacto desenhada na bandeja de isopor a criança irá com um palito de churrasco fazer furinhos ao redor do desenho. Depois passarão tinta preta por todo a placa de isopor e colocar uma folha de papel em branco por cima e passar a mão para que a imagem fique como um carimbo na folha. (material enviado no kit) https://www.youtube.com/watch?v=UyT_HogvCck Cultura nordestina #2 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos e da realização da atividade de xilogravura.

QUINTA FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem oral durante brincadeiras.• Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos realizar a atividade de brincadeira derruba copos. Os copos estarão enumerados de 1 a 5 e os pais irão empilhar formando uma torre mas colocando a numeração em sequência e mostrando os números que estão sendo colocados conversando com a criança pedindo que ela conte junto. Após empilhar os copos e formar a torre vocês irão jogar uma bola para tentar derrubá-los. Peçam para que a criança tente contar quantos copos ela derrubou. Depois a mamãe ou o papai podem jogar também e fazer a contagem com a criança. Divirtam-se!!! 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 11 DE JUNHO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.• Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Primeiramente teremos o momento do calendário depois. As crianças irão assistir ao vídeo musical com a dança AI, BOTA AQUI O SEU PEZINHO . Poderão dançar junto com seus familiares imitando os gesto que exploram partes do corpo. Depois faremos a brincadeira chamada CORRIDA DO OVO NA COLHER . Mas para facilitar um pouco podem substituir o ovo por uma batatinha ou por uma bolinha de papel, ou também um limão. Façam duas linhas no chão uma de saída e outra de chegada à criança sairá de um lugar a outro e levando na mão uma colher com um dos objetos relacionados, o objetivo é não derruba-lo. Tentem levar carregando na mão. Depois peçam para tentar carregar na boca conforme na imagem abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU Os Pequerruchos - Ai, bota aqui o seu pezinho 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

